**Приложение № 1**

**Лист оценки**

**основной общеразвивающей программы-программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий оценивания** | **Результат** | | | | |
| **Соответствие** | | **Частичное соответствие** | | **Не соответствие** |
| 1. | Оформление титульного листа:   * наименование программы в соответствии со п.3.1. ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) * наименование организации указано по Уставу (полностью * ссылка на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) * место и город разработки Программы |  |  | |  | |
| 2. | Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.6). |  |  | |  | |
| 1. **Целевой раздел** | | | | | | |
| **1.1** | Обязательная часть  1. Пояснительная записка  а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6. ФГОС ДО)  б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п.1.4. ФГОС ДО с дополнениями)  в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом. |  |  | |  | |
| **1.2** | Планируемые результаты освоения Программы   * планируемые результаты ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам * ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) |  |  | |  | |
| **1.3** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению   * цели и задачи * принципы и подходы * особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению * планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению * ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика). |  |  | |  | |
| 1. **Содержательный раздел** | | | | | | |
| **2.1** | Обязательная часть.  Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания   * особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий) * способы и направления поддержки детской инициативы * особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25). |  |  | |  | |
| **2.2** | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. |  |  | |  | |
| **2.3** | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей ОВЗ)   * специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья * механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ * использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов * проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий * при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации . |  |  | |  | |
| **2.2.1** | Часть, формируемая участником образовательных отношений.  Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. |  |  | |  | |
| **2.2.2** | Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика). |  |  | |  | |
| **2.2.3** | Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы. |  |  | |  | |
| 1. **Организационный раздел** | | | | | | |
| **3.1** | Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки от 11.12.2012 №1032). |  |  | |  | |
| **3.2** | Режим дня. |  |  | |  | |
| **3.3** | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно - досуговых мероприятий). |  |  | |  | |
| **3.4** | Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред. |  |  | |  | |
| **3.2.1** | Часть, формируемая участниками образовательных отношений   * Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, форм организации образовательной работы (перечень). |  |  | |  | |
| 1. **Дополнительный раздел программы** | | | | | | |
| **4.1** | Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП. |  |  | |  | |
| **4.2** | Используемые Примерные программы. |  |  | |  | |
| **4.3** | Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. |  |  | |  | |
| **5.** | Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы. |  |  | |  | |
| **6.** | Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству. |  |  | |  | |

**Рекомендации:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_