

Утверждаю
Энгельс Е.П.

Начальник лагеря



**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря «Улыбка»
с дневным пребыванием
МОУ Барановская НОШ**

«Планета Здоровья»

МОУ Барановская НОШ
2017год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
2	Цель программы	Обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности. Воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью. Организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой. Развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.
3	Тип лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
4	Направление деятельности, специфика содержания программы.	Спортивно-оздоровительное, трудовое, эколого-познавательное, художественно-эстетическое, патриотическое, нравственное.
5	Адрес организации	Лихославльский район д Барановка д 6
6	Телефон	25359
7	Форма проведения	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
8	Сроки реализации программы	Июнь 2017 года
9	Общее количество детей	15
10	Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
11	Источники финансирования	муниципальный бюджет Родительские средства
12	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей. 2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. 3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. 4. Развитие творческой активности каждого ребёнка. 5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. 6. Пополнение жизни детей интересными

	социо-культурными событиями.
--	------------------------------

Обоснование программы

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Улыбка», который функционирует на базе МОУ Барановская НОШ

В нем отдыхают учащиеся младших классов в возрасте от 7 до 13 лет.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

На сегодняшний день – это наиболее перспективный вариант отдыха детей. К тому же, посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи. Также пришкольный лагерь даёт возможность общения с привычным кругом друзей (чаще всего одноклассников).

Первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

В нашей школе по результатам медицинского осмотра самые распространённые заболевания у учащихся – заболевания опорно-двигательного аппарата, сколиоз, снижение зрения. Самые распространённые заболевания в школе в течение учебного года: острые респираторно-вирусные инфекции, заболевания желудочно-кишечного тракта.

Одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомление в школе.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная

программа. Программа базируется на стремлении развития и укрепления здоровья детей, развитии их личностных качеств.

Цели:

- обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью;
- организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей, активного общения с природой;
- развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

Задачи:

1. Организовать активный отдых, оздоровление детей.
2. Обучать нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности.
3. Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.
4. Способствовать развитию личности ребёнка, раскрытию его творческих способностей.
5. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные качества детей.

Содержание деятельности:

Минутки здоровья;

Контроль за качеством питания;

Спортивные игры

Викторина

Спортивно-интеллектуальная игра

Содержание программы

Идея Программы – все участники лагеря становятся жителями Планеты Здоровья.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением образования Лихославльского района;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, патриотическое воспитание детей поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивный праздник
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе»;
- командные игры;
- командные спортивные состязания.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках », «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с

приглашением инспектора ОДН

- беседа с сотрудником ГИБДД
- инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и другие.

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков,.
- конкурсы рисунков
- мероприятия по развитию творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

Работа по патриотическому воспитанию детей

- изучение природы родного края;

Работа по привитию навыков самоуправления

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Аналитическая деятельность по работе программы «Планета Здоровья»

- предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- анализ лагерных мероприятий;
- анализ работы программы «Планета Здоровья» в заключительный день работы лагеря;

Содержание работы лагеря определяется планом программы, который предусматривает организацию разностороннего отдыха учащихся, создание необходимых условий для развития и отдыха школьников, их питание, соблюдение требований техники безопасности.

Механизм реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия детского летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего отдыха детей;
- разработка программы деятельности детского летнего оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Планета Здоровья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап.

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по работе летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье

Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.