**Публичный доклад**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**МОУ Барановская НОШ**

**Д. Барановка.**

**Юридический адрес:**

171200, Тверская область,

Лихославльский район

Д Барановка д 6

**2020-2021**

Содержание

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

2.Особенности общеобразовательного процесса.

3. Анализ качества результатов работы за 2020-2021 учебный год

4.Кадровый потенциал.

5.Финансовые ресурсы МОУ и их использование.

6.Заключение. Перспективы и планы на будущее.

***Аннотация к отчету о результатах самообследования***

Настоящий отчет отражает состояние дел и результаты деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения, информацию о составе воспитанников, структуре управления учреждения, условиях осуществления воспитательно-образовательного процесса, в том числе матери­ально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы.

Представленные результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с обучающимися общеобразовательного учреждения.

Информация об организации питания и условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения и направления ближайшего разви­тия.

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**«Организационно - правовой статус общеобразовательного учреждения и его характеристика».**

Учреждение создано Муниципальным образованием «Лихославльский район» как некоммерческая организация в целях реализации прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного образования.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Барановская начальная общеобразовательная школа с дополнительным дошкольным образованием.

Сокращённое наименование Учреждения: МОУ Барановская НОШ.

Организационно – правовая форма: муниципальное общеобразовательное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация

Место нахождение Учреждения: д. Барановка д.6, Лихославльского района Тверской области. Юридический адрес Учреждения: 171200, Тверская область, Лихославльский район, д Барановка д 6

Фактический адрес Учреждения: 171200, Тверская область, Лихославльский район, д Барановка д 6

* Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Лихославльский район» в лице администрации Лихославльского района Тверской области.

Юридический адрес Учредителя: 171210, Тверская область, Лихославльский район, г.Лихославль, ул.Первомайская, д.6.

Почтовый адрес Учредителя: 171210, Тверская область, Лихославльский район, г.Лихославль, ул.Первомайская, д.6.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее – Закон «Об образовании в Российской Федерации»), Приказом МО и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно - правовыми актами Администрации Тверской области, нормативно-правовыми актами Муниципального образования «Лихославльский район», Отдела образования Администрации Лихославльского района, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

* Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.
* Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой общеобразовательной программе дошкольного начального школьного образования.

**В компетенцию Учреждения входит:**

* разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
* материально-техническое обеспечение Учреждения, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральными государственными стандартами начального школьного образования.
* предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
* установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;
* прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
* разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;
* разработка и утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения, если иное не установлено Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* прием обучающихся в Учреждение;
* индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
* использование и совершенствование методов обучения и воспитания образовательных технологий;
* проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
* создание необходимых условий для укрепления здоровья, организации питания обучающихся Учреждения;
* создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
* содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
* организация методической работы, в том числе организация и проведения методических конференций, семинаров;
* обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»;
* иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Учреждения деятельностью

Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

* обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
* создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения ;
* соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, осуществление дополнительных мер социальной поддержки обещающихся и работников Учреждения.

Образовательная программа общего образования в Учреждении направлена на разностороннее развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

**Основными задачами Учреждения является:**

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно­-эстетического и физического развития детей;
* воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных особенностей детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным предста­вителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

* реализация образовательной программы дошкольного начального школьного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как позна­вательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физиче­ское;
* реализация дополнительных образовательных программ;
* воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от двух месяцев до окончания образовательной деятельности в МОУ.
* медицинская деятельность для реализации целей и задач Учреждения;

**Учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право:**

* выбирать дополнительные общеобразовательные программы дошкольного и начального школьного образования, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ;
* самостоятельно разрабатывать и утверждать план работы Учреждения, годовой учебный план в соответствии региональным базисным планом, годовой учебный график, сетку НОД;
* выбирать формы, средства и методы воспитания и обучения, присмотра и ухода за детьми, а также учебные и методические пособия в пределах определённых законодательства в сфере образования;
* использовать дистанционные образовательные технологии;
* оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ;
* платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой субъектом Российской Федерации – Тверской областью;
* привлекать дополнительные финансовые источники, в том числе и валютные средства, за счёт предоставления платных дополнительных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан;
* уста­навливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в т. ч. с иностранными;
* устанавливать структуру управления деятельности Учреждения;
* устанавливать штатное расписание и распределять должностные обязанности работников;
* комплектовать штат работников Учреждения на основе трудовых договоров (служебных контрактов), заключаемых на неопределённый срок, в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Могут заключаться срочные трудовые договоры;

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

Учреждение обеспечивают открытость и доступность:

**1) информации:**

* о дате создания Учреждения, об Учредителе, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
* о структуре и об органах управления Учреждением;
* о реализуемых образовательных программах;
* о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Тверской области, бюджета МО «Лихославльский район» и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
* о языках образования;
* о федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования, об образовательных стандартах (при их наличии);
* о руководителе Учреждения, его заместителях;
* о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
* о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличие объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
* о количестве вакантных мест для приема (перевода) в Учреждение по образовательным программам дошкольного образования ;
* об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Тверской области, местного бюджета, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц ( при их наличии);
* о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

1. **Организация образовательного процесса**

1. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется образо­вательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и образовательной программой начального образования «Школа России».

2. Учреждение работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Программы воспитания, образования, и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада от Рождения до школы

3. Образовательная деятельность в МОУ Барановская НОШ выстраивается на основании Закона об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.(вступил в силу с 1 сентября 2013г), Приказа МО и науки РФ № 1014 от 30 августа 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО», Приказа МО и науки РФ №1155 от 17 октября 2013 г. (вступил в силу с 1 января 2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Приказа МО и науки РФ № 08-1049 от 5 августа 2013 г.

4. Длительность занятия: от 7 до 30 минут в зависимости от возрастных особенностей воспитанников, с обязательным проведением физкультминутки 2-5 минут и перерывом между занятиями не менее 10 минут.

5. Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

6. Учреждение обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в пределах собственных финансовых средств.

7. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого–педагогическим требованиям к благоустройству учреждения

8. Основной структурной единицей Учреждения является группы общеразвиваю­щей направленности для детей дошкольного возраста.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов. Количество групп в Учреждении определяется Учредителем исходя из их предель­ной наполняемости.

9 Предельная наполняемость в группах общеразвивающей направленности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПин.

10. Учреждение работает круглогодично по пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования. Учреждение функционирует в режиме сокращённого дня - с 10,5 -ча­совым пребыванием воспитанников (с 07.30-18.00).

11. Учреждение в соответствии с действием законодательством обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования на сайте

**3. Анализ качества результатов работы за 2020-2021 учебный год**

**в МОУ Барановская НОШ**

МОУ Барановская НОШ функционируют 2 дошкольные группы.

младшая группа – 14 детей

старшая группа – 16 детей

2 класса – комплекта:

1 класс- 7 чел.

2 класс-6 чел.

3 класс-2 чел.

4 класс- 2чел.

Количество неблагополучных семей – нет

Количество многодетных семей - 6

Количество неполных семей – 4

МОУ Барановская НОШ педагогическими кадрами укомплектована полностью. Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов.

Образовательный уровень.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

высшее – 1 педагог

средне – специальное – 5 педагогов

Рост профессиональной подготовленности педагогов осуществляется путем аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Соответствие занимаемой должности имеют – 4 педагога

Стаж работы:

до 3 лет —

от 5 – 10 лет –4

свыше 20 лет –2

В прошедшем 2020-2021 учебном году перед педагогами стояли ряд задач, которые решались в течении всего учебного года, это:

* + 1. Создать единое информационное пространство обеспечивающее переход на ФГОС ДО.
    2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
    3. Формировать   профессиональную компетентность   педагогов  в области  освоения  новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
    4. Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу образовательной организации согласно требованиям ФГОС.
    5. Совершенствовать работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников и младших школьников, через воспитание, уважение и гордости за соотечественников прославивших нашу Родину**.**

Поэтому в МОУ была проведена большая работа по выполнению задач выдвинутых перед коллективом и изложенных в плане учебного года.

Содержание деятельности педагогического коллектива определял годовой план, который включал в себя следующие разделы:

* организационно – управленческая деятельность (педсоветы, педчасы, смотры – конкурсы, производственные совещания и совещания при директоре);
* работа методического кабинета и работа с кадрами (семинары, консультации, творческие отчеты);
* взаимодействие с семьей (родительские собрания, наглядная агитация);
* изучение результативности воспитательно – образовательного процесса (тематический, оперативный, итоговый контроль, фронтальная проверка);
* материально – техническое обеспечение.
* Взаимодействие с базовой школой

Каждый раздел годового плана был основан на результатах уровня педагогического мастерства педагогов.

**За 2020-2021 учебный год было проведено:**

6 - педсоветов

1– открытых просмотра НОД

3 – консультаций;

1 – семинар.

В организации и проведении этих мероприятий активное участие

принимали все педагоги учреждения, что способствовало повышению их профессиональной компетентности, выявлению творческого потенциала, инициативности педагогов, их совершенствования в целом.

Самообразование – является основной формой работы по повышению теоретического и практического уровня у педагогов, поэтому каждый педагог на начало учебного года определил для себя тему самообразования, поставил задачи, наметил вопросы для изучения, составил индивидуальный план работы. Все педагоги: Макеева Г.Н, Энгельс Е.П., Бегеулова О.Ю.,Халидова И.С., Ильина М.А. - не только пополняют «копилку» своих знаний, но и ищут эффективные для себя приемы развивающей работы с детьми и родителями. О результатах самообразования воспитатели сообщили в виде творческих отчетов, презентаций где дали краткую характеристику изученного материала, методах и приемах реализации намеченного плана на практике. Темы по самообразованию педагогов тесно перекликаются с проблемой и задачами МОУ. Анализируя тематику выбранных тем по самообразованию педагогов, можно сделать вывод, что к самообразованию, как к самостоятельной форме повышения своего мастерства, педагоги подошли ответственно, определили цели и задачи.

Результаты усвоения программного материала детьми, является одним из показателей уровня мастерства педагогов. По ним можно судить о качестве работы педагогов выполнение поставленных воспитательно – образовательных задач, сформированности нравственных качеств личности воспитанников. Особое внимание при подведении итогов отводится детям подготовительной группы, поскольку они являются будущими школьниками. Основная задача воспитателей подготовительной группы Бегеуловой О.Ю.. и Энгельс Е.П. «Формировать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе». Для реализации этой задачи воспитатели составили план работы с детьми и родителями с использованием разнообразных форм работы: беседы, консультации, родительские собрания, , диагностическая работа по итогам проверки знаний воспитанников. В групповой комнате, на прогулочном участке, созданы необходимые условия, направленные на развитие и саморазвитие детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги используют наиболее приемлемые формы образовательной деятельности, эффективные методы и приемы, создают мотивации к образовательной деятельности, которые помогают решить поставленные цели и задачи. В группах руками самих воспитателей созданы необходимые пособия и оборудование, которые используются в образовательной деятельности, в играх как атрибуты.

Школьное отделение работало по программе Школа России. Расписание было составлено согласно требованиям СанПина и с учетом возрастных особенностей детей .

По итогам учебного года уровень обученности школьников составил :100%

Итоговые контрольные работы по русскому языку писали 2 человека

Написали с 1-2 ошибками: 1 человек

3-4 ошибки 1 человек

Основные ошибки:

Замена и пропуск букв-1

Безударная гласная проверяемая ударением -1

Падежные окончания имён существительных - 1

По математике писали контрольную работу - 2человека

Из них на «4» и «5» написали - 1 человека

В результате проверки техники чтения были показаны следующие результаты:

2 кл- норма 6 человек

3 кл- выше нормы 2 человека

4 кл- 1 человека норма.

в 2021 учебном году писали ВПР Всероссийские проверочные работы.

# **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4-Х КЛАССАХ**

**1.1. Предмет – русский язык**

Количество заданий – 15

Максимальный балл – 38

Время выполнения – 90 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Выполняли ВПР** | **Количество** | | | | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 70 | 100 |

*Распределение по отметкам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **РФ, %** | **Тверская область, %** | **Лихославльский район %** | **МОУ «Барановская НОШ** |
| «5» | 19,43 | 19,72 | 17,47 | 0 |
| «4» | 45,87 | 46,96 | 42,36 | 50 |
| «3» | 28,62 | 28,3 | 35,81 | 50 |
| «2» | 6,08 | 5,02 | 4,37 | - |

*Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тверская область, %** | **Лихославльский район %** | **МОУ «ЛСОШ №2», %** |
| **Понизили** | 12,63 | 9,17 | - |
| **Подтвердили** | 70,78 | 89,52 | 100 |
| **Повысили** | 16,59 | 1,31 | 0 |

*Задания, вызвавшие затруднения (в сравнении с РФ):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Достижение планируемых результатов** | **Процент выполнения по РФ** | **Процент выполнения по МОУ Барановская НОШ** |
| 6 | Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. | 56,62 | 100 |
| 7 | Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста | 61,31 | 100 |
| 15.2 | Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации | 39.27 | 50 |

* **Выводы**:
* Все учащиеся успешно справились с работой.
* Учащиеся показали хорошее умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.
* Успешно справились с заданиями по распознаванию главных членов предложения, по нахождению главных и второстепенных (без деления на виды) членов предложения.
* Показали хорошее умение распознавать части речи, распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.
* При этом учащиеся хуже всего справились с заданием по умению на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.
* Недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям, направленных на оценку следующих планируемых результатов: умение определять основную мысль текста и умение составлять план текста.
* **Рекомендации:**

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

* умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
* умение составлять план прочитанного текста (воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления
* умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.
* выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

**1.2. Предмет - математика**

Количество заданий – 12

Максимальный балл – 20

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Выполняли ВПР** | **Количество** | | | | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 75 | 100 |

*Распределение по отметкам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **РФ, %** | **Тверская область, %** | **Лихославльский район %** | **МОУ Барановская НОШ** |
| «5» | 32,41 | 31,6 | 28,73 |  |
| «4» | 43.72 | 45,5 | 45,09 | 50 |
| «3» | 20,91 | 20,88 | 25,45 | 50 |
| «2» | 2,96 | 2,02 | 0,73 | - |

*Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тверская область, %** | **Лихославльский район %** | **МОУ «ЛСОШ №2», %** |
| **Понизили** | 9,14 | 4,73 | - |
| **Подтвердили** | 64,66 | 86,55 | 100 |
| **Повысили** | 26,2 | 8,73 |  |

*Задания, вызвавшие затруднения (в сравнении с РФ):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Достижение планируемых результатов** | **Процент выполнения по РФ** | **Процент выполнения по МОУ Баравновская НОШ** |
| 5.2 | Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | 56,21 | 100 |
| 9.1 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). | 55,08 | 50 |
| 10 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  Собирать, представлять, интерпретировать информацию | 58,72 | 50 |
| 12 | Овладение основами логического и алгоритмического мышления.  Решать задачи в 3–4 действия. | 16,68 | 0 |

* **Выводы**:
* Все учащиеся справились с работой и показали высокое качество знаний.
* Дети достаточно легко справились с заданиями, где проверялось умение выполнять арифметические действия с числами, умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами, умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.
* Многие учащиеся умеют работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.
* Большинство детей показало неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
* У учащихся недостаточно развиты основы пространственного воображения.
* Дети испытывали сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
* Самые низкие результаты показаны при выполнении задания повышенного уровня сложности, которое направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.
* **Рекомендации:**
* Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы.
* Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин.
* Чаще выполнять задания на построение геометрических фигур с заданными измерениями.
* Необходимо у учащихся развивать основы логического и алгоритмического мышления, посредством решения задач с нестандартной формулировкой.

**1.3. Предмет – окружающий мир**

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32

Время выполнения – 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего учащихся** | **Выполняли ВПР** | **Количество** | | | | **Качество знаний**  **%** | **Успеваемость**  **%** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Окружающий мир | 2 | 2 |  | 2 |  | - | 100 | 100 |

*Распределение по отметкам*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **РФ, %** | **Тверская область, %** | **Лихославльский район %** | **МОУ Барановская НОШ** |
| «5» | 23,86 | 24.84 | 21,37 |  |
| «4» | 55,42 | 55,71 | 57,26 | 100 |
| «3» | 19,6 | 18,99 | 21,37 |  |
| «2» | 1,12 | 0,48 | - | - |

*Сравнение отметок за ВПР с годовыми отметками:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тверская область, %** | **Лихославльский район %** | **МОУ «Барановская НОш %** |
| **Понизили** | 18,59 | 7,69 | - |
| **Подтвердили** | 67,48 | 88,46 | 100 |
| **Повысили** | 13,93 | 3,85 |  |

*Задания, по которым были показаны результаты с процентом выполнения менее 50% либо в пределах 50%:*

**Выводы**:

* Все учащиеся справились с работой, показали высокий уровень качества знаний по предмету.
* Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы; овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю.
* Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт), сформулировать вывод на основе проведённого опыта; указать достопримечательности региона, растительный мир региона.

В целях изучения состояния воспитательно – образовательного процесса, руководство МОУ осуществляло контроль на протяжении всего учебного года. Действуя в соответствии с положением о контрольной деятельности МОУ, на организационном педсовете воспитатели были ознакомлены с графиком проведения, вопросами оперативного, итогового, тематического контроля и тематикой фронтальной проверки.

Учитывая результаты работы педагогического коллектива за 2016– 2017 учебный год, тематический контроль был определен по следующим темам: «Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности обучающихся», « Результативность работы по формированию ОБЖ» (область физическая), «Организация работы с детьми по театрализованной деятельности»

Тематический контроль осуществлялся по следующему плану:

* уровень профмастерства педагогов;
* система планирования работы с детьми;
* создание условий в группах для воспитания и обучения детей;
* работа с родителями.

В ходе контроля использовались такие формы работы как:

посещение занятий, мероприятий, наблюдение за деятельностью детей и педагогов, опросы родителей, детей, анкетирование, беседы с воспитанниками, анализ календарных планов и работы с родителями.

С планом тематического контроля воспитатели были ознакомлены заранее. Все воспитатели ознакомились с целью контроля, какие вопросы и в каком порядке будут рассматриваться, значение этого контроля для совершенствования работы МОУ.

Тематического контроля, в котором был предусмотрен: контроль за воспитательно – образовательным процессом, анализ системы работы по оздоровлению и физическому развитию детей, обеспечение двигательной активности детей, создание условий, анализ планирования работы по выполнению режимных моментов. В соответствии с планом был составлен график осуществления тематического контроля. Все мероприятия проводились в соответствии с графиком. В ходе проверки наблюдались и анализировались мероприятия проводимые с детьми в режимных моментах, в свободной и организованной деятельности. Регулярно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурная образовательная деятельность. В анализе материалов тематического контроля был сделан вывод: работа находится на достаточном уровне. С результатами тематического контроля педагоги знакомились на педсовете, совещаниях.

Содержание оперативного контроля определялось рядом вопросов, разработанных на начало года, которые охватывают все виды деятельности, организацию предметно – развивающей среды, соблюдение санэпидрежима и т.д. Всего на контроль ставится 8 вопросов и осуществляется директором МОУ, Выбор вопросов оперативного контроля исходит из результатов: деятельности педагогов, диагностирования и анкетирования воспитателей и родителей воспитанников, анализа воспитательно – образовательного процесса МОУ. По результатам контроля оказывалась практическая помощь, давались рекомендации по устранению недостатков в работе. Каждый вопрос контроля оформлялся документально.

Для организации детской спортивной и образовательной деятельности по физической культуре в МОУ созданы необходимые условия: имеется спортивный зал оборудованный спортивным инвентарем. Однако для эффективного проведения образовательной деятельности по физической культуре имеющегося инвентаря достаточно. Педагоги используют в образовательной и свободной деятельности новое оборудование, которое имеется во всех дошкольных группах в спортивных уголках, и нестандартное оборудование и инвентарь который изготовили сами или с помощью родителей.все это повышает у воспитанников интерес к занятиям и стимулирует их на качественное выполнение заданий.

Одной из задач утренней гимнастики, является подготовка организма ребенка к предстоящей деятельности, стимулирование работы внутренних органов, предупреждение возникновения плоскостопия, формирование правильной осанки и другие, поэтому в комплексы утренней гимнастики входят упражнения ОРУ, игры, дыхательные упражнения и упражнения на коррекцию плоскостопия и осанки. Для повышения эмоционального фона и развития чувства ритма большинство упражнений выполняется под музыку. Особое внимание контролю утренней гимнастики уделялось в январе месяце, при проведении недели здоровья. Итоги показали, что педагоги в группах раннего возраста используют в комплексах упражнения направленные на снятие эмоционального напряжения и вовлечения детей в совместную деятельность, которая развивает навыки взаимодействия друг с другом.

Ежедневно в процессе образовательной деятельности проводятся физминутки, пальчиковая гимнастика, которые помогают предупредить и снять утомление у детей, связанную с большой сосредоточенностью и однообразным положением тела ребенка при выполнении заданий. Кроме этого воспитатели проводят подвижные игры между образовательной деятельностью как элемент рациональной организации учебной деятельности детей.

Решая задачу укрепление здоровья детей, в каждой группе оборудован уголок двигательной активности, в котором имеется в наличии физкультурный материал.

Наиболее интересно прошли конкурсы: «Золотая осень» (изготовление поделок из природного материала совместно с родителями), Наши дети участвовали в районных конкурсах: « Апрельская капель» и « Весенняя капель», где заняли призовые места. Ежегодно в рамках традиций проходили праздники посвященные Дню защитника отечества, Международный женский день 8 марта , День Победы, неделя здоровья и многие интересные и увлекательные мероприятия, где с удовольствием принимали участие все педагоги школы и родители. Особенно запомнилось детям школьного и дошкольного возраста мероприятие посвящённое Дню Победы.Воспитатели представили для детей презентацию – «Забыть нельзя», в которой представили все самые важные сражения советского народа во время ВОВ.

Перед детьми школьного возраста были поставлены следующие задачи:

1. формирование у учащихся нравственных отношений к старшему поколению и к окружающему миру.
2. Формирование нравственных и патриотических представлений об Отечестве и России.

На протяжении всего учебного года была проведена очень интересная и увлекательная работа с детьми в этом направлении:

Субботник по уборке территории ( Экологическое воспитатние).

Закончился учебный год Торжественным выпуском детей в среднее звено обучения, в празднике активное участие принимали все педагоги школы и детского сада.

Большое внимание коллектив

МОУ уделил работе с родителями. Важной формой индивидуальной работы с родителями являются беседы и консультации, и мультимедийные презентации для родителей. В каждой группе МОУ создан уголок для родителей, в которых помещают различный материал (памятки для родителей, режим группы, необходимые рекомендации по воспитанию и развитию детей.) Материал меняется и пополняется в зависимости от плана работы педагога группы. А, так же родители могут познакомиться с работой МОУ на сайте учреждения.

**Вывод:**  На основании всего выше изложенного, итоговый педсовет признал воспитательно – образовательную работу МОУ Барановская НОШ учебный год удовлетворительной. Повышение качества дошкольного образования и профессиональной компетентности педагогов в рамках ФГОС , остается актуальной и в следующем учебном году.

**Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы в**

**МОУ Барановская НОШ 2020-2021 год.**

Одним из основных факторов оздоровления детей является двигательная активность. Первые семь лет - это годы бурного психического и физического развития ребёнка, организм которого и его функции ещё далеко не совершенны и легко подвергаются различным воздействиям. Вот почему так важно чтоб в этот период развития детей мы обеспечили им педагогически целесообразную среду. От состояния здоровья ребёнка, умения владеть своими движениями, от его ловкости, ориентировки, быстроты двигательной реакции во многом зависит его настроение, характер и содержание игры, а в дальнейшем достижения в учебной и трудовой деятельности.

**Оценка профессиональных умений воспитателя.**

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно – развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании).

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,

-используют все методы и приемы организации двигательного режима в МОУ в течении дня ,

-умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.

- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Даны следующие рекомендации:

1.Продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательного режима в режиме детского сада, продолжать накоплять знания через самообразование.

2.Продолжать организовывать различные мероприятия с участием родителей

3.Продолжать принимать участие в различных мероприятиях района и учреждения.

**Создание условий.**

1.Для детей организован и проведен праздник «Ай, да Масленица», где дети с удовольствием участвовали в разных играх соревновательного характера, а так же мероприятие развлекательного характера « В гостях у Айболита», которое было организовано ко Дню здоровья. . Праздник посвящённый «Дню защитника Отечества» проходил у нас в учреждении, как большое спортивное мероприятие и родители, в частности – папы, приняли в нём активное участие и все остались очень довольны совместно проведённым праздником.

Используя спортивные праздники и досуги с участием родителей как одну из форм активного досуга, мы заметили, что изменилось отношение родителей к физической подготовке своих детей.

По итогам обследования предметно - развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются спортивные уголки с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального для детей двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

**Вывод:**

1. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.
2. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

**Информация об организации рационального питания в МОУ Барановская НОШ**

**2020-2021 учебный год.**

Организация питания детей в МОУ Барановская НОШ реализуется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы, и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13., с рекомендациями 10 дневного меню и разработанными технологическими картами. Питание в МОУ полноценное, разнообразное и контролируется администрацией учреждения . Пищевые продукты хранятся в соответствии с нормативно-техническими документами и приготовление пищи производится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

Педагоги понимают, что работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается:

- в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи;

- в формировании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми

и знают, что правильно построенное питание формирует у детей полезные привычки, закладывает основы культуры питания.

Поэтому во всех возрастных группах воспитателями созданы условия для организации питания, и осуществлении дежурства по столовой: имеется уголок дежурных, график дежурства, атрибуты

( фартуки для дежурных, салфетницы, хлебницы, салфетки текстиль, скатерти). Уголки дежурных имеют эстетичный вид, привлекают внимание детей:

Воспитатели всех возрастных групп воспитывают у детей желание участвовать в трудовой деятельности. В мл группе, дежурство ещё нет по соловой, но столы для еды эстетично оформлены, дети аккуратно едят на скатертях и некоторые умеют пользоваться салфетками.

В старшей группе продолжают формировать у детей умение выполнять самостоятельно обязанности дежурных по столовой: дети аккуратно раскладывают тканевые салфетки, расставляют хлебницы, чашки, тарелки, раздают ложки, вилки). Отмечено желание детей дежурить, одевать форму дежурных, проявляют старание. Так же, все дети по окончании приема пищи самостоятельно уносят посуду, стряхивают крошки с тканевых салфеток.

Дети добросовестно выполняют обязанности дежурных по столовой умеют сервировать столы и приводят их в порядок после еды .Отмечено, что дети счищают остатки пищи с тарелок и аккуратно сортируют посуду по стопкам, тем самым участвуя в совместной деятельности с взрослыми, оказывая помощь мл. воспитателю.

Воспитатели всех групп

осуществляют руководство во время приема пищи детьми: следят за осанкой детей, за поведением детей за столом, за правильностью пользования столовыми приборами, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей ( младшие гр), осуществляют индивидуальный подход.

У детей всех возрастных групп формируются навыки приема пищи: дети знают, что пищу берут понемногу, хорошо пережёвывают ,нельзя разговаривать во время еды, есть аккуратно, не крошить. Все дети пользуются столовыми приборами, салфетками, благодарят за еду, обращаются с просьбами к взрослым (за добавкой). У детей младшего возраста ( мл.гр) только формируются навыки, им еще трудно не крошить, не разговаривать с полным ртом, правильно держать ложку.

Однако отмечено, что дети младшего, среднего и старшего возраста соблюдают правила поведения во время приема пищи..

Организация питания детей в МОУ должна сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой возрастной группе имеется « Меню», информация для родителей о блюдах, которые ребенок получил в течении дня в МОУ, вывешивается ежедневно. Воспитатели всех групп подходят к вопросу о питании детей серьезно. Регулярно обновляется информация на стендах, проводятся индивидуальные беседы с семьями о вкусовых предпочтениях ребят и индивидуальных особенностях (дети с заболеваниями: пищевая аллергия, диатезы), а также проводятся консультации по вопросу воспитания культурно-гигиенических навыков у детей.

**Программа производственного контроля за качеством и безопасностью**

**приготовляемых блюд в МОУ Барановская НОШ 2020-2021.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Объект производственного контроля** | **Место контроля, нормативные документы** | **Периодичность** | **Ответственный** |
| 2 | Оформление обеденного зала | Обеденный зал | Ежедневно | Воспитатели групп, учителя |
| 3 | Соблюдение санитарного состояния обеденного зала | Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал | Ежедневно | Помощн.воспитателя, учителя |
| 4 | Условия хранения поставленной продукции | Холодильное оборудование, | 2 раза в неделю | Завхоз |
| 6 | Контроль за ассортиментом готовой продукции | Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус. | Ежедневно | повар,  директор  завхоз |
| 7. | Контроль суточной пробы | Специальные контейнеры, температура хранения, | Ежедневно | директор |
| 8 | Качество готовой продукции | Внешний вид, цвет, запах, вкус | Ежедневно | директор |
| 9 | Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню | Раздача | 2 раза в неделю | завхоз |
| 12 | Соблюдение личной гигиены воспитанников перед приемом пищи | Групповые помещения | Ежедневно | Воспитатели групп, учителя  учителя |
| 13 | Целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом | Накладные, меню | Ежедневно | Завхоз  повар |
| 14 | Соблюдение санитарных правил при мытье посуды | Посудомоечный цех | 1 раз в неделю | директор |
| 17 | Контроль за организацией приема пищи обучающихся | Санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание | 1 раз в неделю | Воспитатели  учителя |
| 18 | Контроль за отходами | Маркировка тары, своевременный вывоз | ежедневно | повар,  директор |

**Результаты методической работы в МОУ Барановская НОШ**

**за 25020-2021 учебный год.**

**Анализ работы с родителями в МОУ Барановская НОШ за 2020-2021.**

Основным направлением взаимодействия с семьёй в учреждении, является:

изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводится анкетирование и опросы. Просвещение родителей, это основные задачи, повышение их правовой и педагогической культуры.

Исходя из этих направлений, осуществлялась работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Работу с семьями, педагоги МОУ, начинали с проблемно - ориентированного анализа. Изучение проходило по нескольким направлениям.

Анализ позволил сделать вывод, что контингент родителей неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании.

Задача МОУ удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое и эмоциональное воспитание детей. Удачно зарекомендовали себя такие формы работы, как совместные выставки творческих работ с детьми, совместное творчество детей, родителей и педагогов. Очень доброжелательно и с большим энтузиазмом, родители приняли участие в групповых краткосрочных проектах, где показали свои навыки и умения в разных областях образовательной деятельности в МОУ.», Так же с интересом к работе с родителями подходят все воспитатели групп, родители оказывают помощь в оформлении участков прогулочных, а так же ремонте необходимого оборудования. Все педагоги объявили благодарности родителям принявшим активное участие в работе МОУ.

**Сводная по анкетированию родителей**

**на удовлетворенность работой**

**общеобразовательного учреждения МОУ Барановская НОШ**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель:** | **Количество опрошенных, всего (чел.)** | **Количество опрошенных, давших положительный ответ (в %)** | **Количество опрошенных, давших отрицательный ответ (в %)** | **Количество опрошенных, затруднившихся ответить (в %)** |
| **Удовлетворенность родителей работой МОУ Барановская НОШ** | **51человек** | **90%** | **10** | **10** |

**Результаты организации образовательного процесса.**

**Анализ административно-хозяйственной деятельности**

**МОУ Барановская НОШ**

**за 2020-2021 учебный год**

Административно-хозяйственная деятельность учреждения МОУ Барановская НОШ, основана на реализации основных Положений, Устава МОУ, « Программы развития МОУ» в которых определены перспективы развития материально-технической базы

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

* руководство хозяйственной деятельности учреждения;
* пополнение материальными ценностями;
* своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
* проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
* оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
* заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
* хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
* Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:
* наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
* контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МОУ к учебному году. Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

* состояние теплового и технологического оборудования;
* техническое состояние здания и сооружений;
* электрооборудования пищеблока;
* автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
* освещенность, влажность помещений;
* состояние разных мер и измерительных приборов;
* освидетельствование потребителя о трансформаторах тока;
* выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Бюджетные средства были использованы в полном объеме.

Определен круг проблем, требующих решения в следующем 2021-2022 году:

* ремонт крыши
* косметический ремонт спортзала

В 2022 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий

пребывания воспитанников в образовательном учреждении.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии Отдела Образования и локальным документам.

Организация работы по безопасности воспитанников и МОУ в целом проводится по составленному плану, в МОУ действует контрольно-пропускной режим, имеется звонок для родителей Ежеквартально проводились учебные эвакуации воспитанников МОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности. Проводились праздники и досуги такие как: «Безопасная дорога», «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Для чего нужны дорожные знаки» и др. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми, были организованы: «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям были оформлены памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

-анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы.

-мониторинг;

-проведение Педагогических советов и др.

Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность МОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов.

В течение года использовались разнообразные формы работы с педагогами: семинары, консультации, рабочие совещания.

Большинство мероприятий комплекса санитарно-эпидемиологического режима за 2017- 2018 учебный год- выполнены.

Невыполнение оставшихся мероприятий связано с финансовыми проблемами.

Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы МОУ требует косметического ремонта или обновления.

**5.Финансовые ресурсы:**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в форме муниципального общеобразовательного учреждения.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из бюджета Лихославльского района.

Источником формирования имущества и финансового обеспечения Учреждения являются:

* бюджетные и внебюджетные средства.
* имущество, закрепленное за Учреждением собственником имущества в установленном законом порядке.
* субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Лихославльского района на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием.
* субсидии, предоставляемые Учреждению из бюджета Лихославльского района на иные цели.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней муниципальным имуществом в соответствии с назначением имущества, целями его деятельности, нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципального образования «Лихославльский район», настоящим уставом с ограничениями, установленными нормативными актами Российской Федерации, муниципального образования «Лихославльский район» Тверской области и Уставом.

В 2021-2022 учебном году

Администрация МОУ постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

Сделан ремонт лестничного марша, покрашена лестница

Приобретены учебники на 18000

На сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по ремонту крыши,забору.

В течении года нам помогали спонсоры приобретение материала и пошив костюмов для выступления на апрельской капели.

**ЦЕЛЕПОЛОГАНИЕ:**

Исходя из результатов деятельности за 2020-2021 учебный год, определены перспективы дальнейшего развития МОУ Барановская НОШ на 2021-2022 учебный год.

**ЦЕЛЬ:**  Построение работы МОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности,  всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Обновление образовательного процесса в МОУ через комплексно – тематический принцип построения образовательной деятельности с обучающимися, с учетом Федерального Государственного Образовательного Стандарта ДО и стандарта начального общего образования.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МОУ Барановскаям НОШ, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

**Задачи на 2022 учебный год:**

1.      Продолжать целенаправленно внедрять в практику работы МОУ инновационные

технологии, передовой педагогический опыт, работать с кадрами

по повышению эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми в свете ФГОС, основываясь на творческом поиске различных методов работы.

2.Создать в МОУ, условия для развития двигательной активности и здоровья детей, реализовать комплекс здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса и активизировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья детей.

3. Совершенствовать художественно-эстетические способности детей через приобщение к русскому народному творчеству.

4. Совершенствовать работу в МОУ по развитию речи воспитанников через различные виды театрализованной деятельности.

5. Продолжать работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**6.Заключение. Перспективы и планы на будущее**

В результате анализа мы сделали вывод, что в целом деятельность МОУ оценена положительно.

Основные направления МОУ:

-создание здоровьесберегающей среды, сочетая

познавательные и воспитательные аспекты.

-повышение педагогической компетентности воспитателей;

Сведения, представленные в отчете о результатах самообследования помогают нам оценить эффективность образовательного и воспитательного процесса в детском саду,школе отметить положительные моменты и выявить недостатки.